



宮城県
女川町
「下校途中(げこうとうちゅう)に大きな地震(じしん)が起き、津波警報(つなみけいほう)が出ました」。みんななら、どうする?

「女川向学館(おながわこうがくかん)」という学習施設(がくしゅうしせつ)が、宮城県女川町にあります。そこに通う5、6年生の14人が先日、「減災(げんさい)アクションカードゲーム」に挑戦(ちょうせん)しました。

作ったのは、東北大大学院の学生グループ。「減災」とは、災害があった時、少しでも被害(ひがい)を減らす行動(ごうどう)のことです。

まず、「ビルに上がる」「頭を守る」のような行動を表す27のカードをられます。問題(もんだい)を聞いて、「自分ならどうするか」を3秒で考え、カードを取ります。なぜ選んだかを1人1人話し、聞いた人は「なるほど、そうか」と思えば拍手(はくしゅ)。それが1点で、一番点が多い人が「防災(ぼうさい)ミニリーダー」になります。

「山(やま)に向かって走る」「小さい子の手を引いて逃(に)げる」「まわりの人に逃げ道を教える」—。記事(きじ)の初めに質問(しつもん)に、こんな答えが出されました。「家族(かぞく)に電話(でんわ)をかける」と言った人は、「逃げるのが先じゃない?」という意見(いけん)もありました。みんな、真剣(しんけん)なのです。

「家庭科室(かていかいしつ)で調理実習中(ちょうりじゅしうちゅう)、大地震が起きた」とか、「家に1人の時、緊急(きんきゅう)地震速報(そくほう)が流れた」。



減災は、 自分の行動から

など、五つの問題に取り組みました。

カードを見ながら、会話をぐらみます。「ガラスが割れると危ないから、窓から離れないさや」「部屋中(へやじゅう)に物が散らかって、歩く場所がなくなる」「電話はすぐ通じなくなるよ…」。2011年3月11日の大震災(だいしんさい)を思い出して、考えました。

防

災(さい)ミニリーダーになった女川小6年の柳沼宏典(こうすけ)くん(12)は「身を守る方法(ほうほう)は一つじゃないと分かった。その場でできることを考える」。同小5年の高橋小紅(こべに)さん(11)は「まずは自分で自分を守って」という話が心に残った。

「災害の時は、すぐ判断し

行動しないと。自分で考えることを身に

ング大学院 022(795)4926。

つけよう」と、ゲーム作りを指導(しどう)する久利美和先生。ゲームを広める講習会(こうじゅうかい)かいも開くそうです。連絡先是、東北大リーディ

